

中国科学技术馆

关于征集“科技馆里的科学课”试点地区通知

各相关单位：

为贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035年）》和《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的文件要求，按照《教育部办公厅 中国科协办公厅关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》要求，发挥科技馆资源优势，为学校提供优质的课后服务资源，提高学生科学素质，促进学生全面发展，中国科学技术馆拟联合各地科协、科技馆、教育厅（局）、教科（研）院（室）等相关部门，共同开展“科技馆里的科学课”试点示范工作。

“科技馆里的科学课”是中国科学技术馆依托科技馆展览资源开发的科学教育品牌活动，涵盖“院士科学人文课”“青年科学家科技前沿课”与“科技辅导员科学基础课”等系列活动，通过双师课堂、线上线下结合的方式为学校送去丰富的科学教育资源。拟通过各地试点示范，建立校内、校外有效衔接机制，发挥各地科技馆、科普教育基地的优势，满足学校课后服务需求，助

推“双减”工作的实施。

中国科学技术馆与示范地区合作单位联合制定本地区推广示范的管理制度，采用联合教研、合作挂牌等方式，协同推进各试点地区相关学校开展“科技馆里的科学课”示范(方案见附件)。中国科学技术馆将充分发挥科技馆体系组织优势和科普服务能力，在开展科技馆研学活动、教师培训与课题研究以及汇集优质科学教育资源服务等方面为试点地区提供有效支持，为全国各地馆校合作助推“双减”进行试点示范。

现向相关单位征集合作意向，本次活动试点周期为一年，拟征集省级或地市级合作试点单位，每个单位需组织本地参与试点的学校不少于10所，参与试点的学生不少于1万人；各地科协、教育厅（局）、教科院（所、室）、科技馆等均可申报。

申报方式：填写附件内试点报名表，发送到指定邮箱：
shuangjian@cstm.org.cn

联系人：张磊、柯丹

咨询电话：010-59041078，59041356

附件：“科技馆里的科学课”试点示范工作方案



附件

“科技馆里的科学课”试点示范工作方案

为贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要(2021-2035年)》和《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的文件要求,按照《教育部办公厅 中国科协办公厅关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》要求,发挥科技馆资源优势,为学校提供优质的课后服务课程资源,提高学生科学素质,促进学生全面发展,中国科学技术馆拟联合各地科协、科技馆、教育厅(局)、教科(研)院(室)等相关部门,共同开展“科技馆里的科学课”试点示范工作。

一、“科技馆里的科学课”概况

“科技馆里的科学课”是中国科学技术馆依托科技馆展览资源、联合社会力量共同推出的系列科学教育品牌活动,涵盖“院士科学人文课”“青年科学家科技前沿课”与“科技辅导员科学基础课”等系列活动,分别从科学人文、科技前沿、科学基础三个方面,通过双师课堂、线上线下结合的方式为学校送去丰富的科学教育资源。

(一) 院士科学人文课

发挥中国科学技术馆国家馆的引领示范效应,邀请两院院士从科学大师的角度,弘扬科学精神、倡导科学方法、传播科学思

想，为广大青少年树立追寻科学的航标，让更多人在年少时许下成为一名科学家的愿望。

活动频次：每学期组织 1-2 期。

活动形式：科技馆、学校线下活动，网上直播或录播。

活动时间：周末或其他重要节日。

（二）青年科学家科技前沿课

邀请基础科学和前沿科技第一线的青年科学家开展科普讲座。通过科学家介绍科技创新的道路，分享取得的前沿科技成果，让青少年能够看到世界、看到前沿，使科学探索成为青少年追求的一种新时尚，激发他们探索未来科学的兴趣。

活动频次：学期中每月组织 1 期。

活动形式：科技馆、学校线下活动，网上直播或录播。

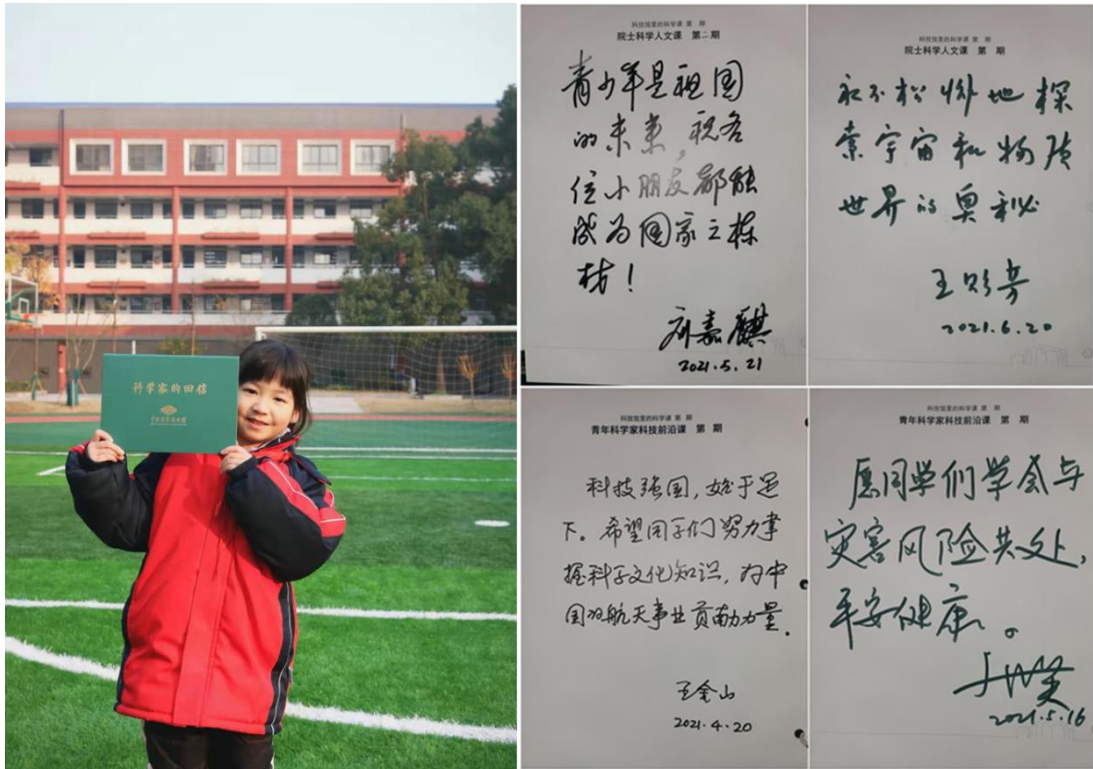
活动时间：周中固定时间下午 4:20-5:20 科学一小时。



教育部部长怀进鹏院士 2020 年开展“院士科学人文课”第一讲



青年科学家科技前沿课现场照片



科学家的回信和科学家寄语

(三) 科技辅导员科学基础课

以中国科学技术馆联合小学科学教师、教研员共同开发的《科技馆里的科学课》融媒体资源包为基础，结合科技馆展览展品，面向小学阶段开展系列课程活动。《科技馆里的科学课》以

“参与、互动、体验”为突出特色，对接小学科学课标，形成以多媒体课程、阅读手册、科学实验材料包为立体呈现形式的融媒体科学教育资源。课程以年级划分，推出小学一年级到五年级共计5套，每套包含5个主题活动，是对小学阶段学校科学课程的补充、拓展与提升。课程内容丰富，符合小学阶段学生的认知规律，从视听、实践、赏阅多个层面开拓青少年科学视野，培养青少年的探索精神，提高其科学素养，让青少年在实践、探究式学习过程中了解科学知识，掌握探究方法，鼓励青少年讲科学、爱科学、学科学、用科学。



科技辅导员科学基础课资源包及活动场景

活动频次：学期中每周 1 节（不少于 14 周）。

活动形式：双师课堂、网上直播或录播。

活动时间：每周固定时间下午 4:20-5:20 科学一小时。

（四）其他配套资源

为了更好发挥科普资源助推“双减”工作，中国科学技术馆将发挥科技馆体系的资源优势，面向试点示范区域，开展教师专题培训、流动科普设施进学校、暑期研学活动等。

教师专题培训侧重于前沿教育理论研讨、教师科学素养提升、科技教育案例研讨等，每学期组织 1-2 期。

流动科普设施进学校活动将协调科普大篷车、流动科技馆的专题展览资源，每学期不少于 1 场，进入学校或地区科技馆，组织专题服务。

暑期研学活动将支持试点示范单位组织本地学生到中国科学技术馆及相关省、市科技馆开展暑期游学、研学活动，提供场馆参观、科学表演、科学实验等丰富的研学活动内容。

二、参与试点示范要求

（一）试点地区合作单位

试点地区合作单位需在中国科学技术馆的指导下，联合制定本地区推广示范的管理制度，采用联合教研、合作挂牌等方式，协同推进各试点地区相关学校开展“科技馆里的科学课”示范。每个单位需组织本地参与试点的学校不少于 10 所，参与试点的学生不少于 1 万人。

（二）试点学校

各地组织学校参与试点示范活动，各学校需配备相关的硬件与师资条件，具体如下：

硬件：参与活动的学校需确保教室网络连接，配置有计算机、投影仪、摄像头、音响、麦克风等多媒体教学设备；并按参与课程实施的技术要求，下载安装相关应用软件。

师资：参与活动的学校应指定专职教师，负责每个学期活动的实施，组织线下收看直播课程，辅助基础课教学，引导学生进行课程学习、探究及动手制作活动，组织学生参与课后线上交互，参与中国科学技术馆组织的相关学生活动和教师培训。

三、试点工作进度计划

2022年4月：发布征集通知；

2022年5-6月：试点申报与方案制定；

2022年7-8月：支持试点示范区域到中国科学技术馆及省、市科技馆开展暑期研学活动；策划秋季学期活动；

2022年9-12月：开展秋季学期示范活动；

2023年1月：活动总结，提交报告。

四、试点地区合作单位申报

本次试点地区征集采用“申报+遴选”的方式，拟申请参加试点地区的合作单位，请填写附件申报表，于5月30日前发送至指定邮箱 shuangjian@cstm.org.cn。

联系人：张老师，010-59041078；柯老师，010-59041356。

附件：“科技馆里的科学课”试点地区申报表

中国科学技术馆
2022年4月24日

附件

“科技馆里的科学课”试点地区申报表

单位名称			
试点地区（省级/市级）			
联系人		联系电话	
单位简介（参与试点活动的条件和保障）			
申报单位意见:			
（单位盖章） 年 月 日			